

Stredná odborná škola, Poľná 10, 990 01 Veľký Krtíš

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A
ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK
2011/2012**

Štruktúra správy je v súlade s platnou vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

§ 2 bod 1

a. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

Názov školy:	Stredná odborná škola
Adresa školy:	Poľná 10, 990 01 Veľký Krtíš
Telefónne číslo:	047/ 4830295, 047/ 4831529
Faxové číslo:	047/ 4911533
Internetová adresa:	www.sos-vk.sk
E – mail:	zssvk@svsbb.sk , skola@sos-vk.sk
Zriaďovateľ:	BBSK, Nám. SNP č.23, 974 01 Banská Bystrica
Vedúci zamestnanci:	Ing.Zuzana Bosmanová – riaditeľka školy Mgr. Alžbeta Čóriová – zástupca riaditeľa školy Ľubica Kozelová – vedúca ekonomického úseku

Rada školy

Ing. Jozef Meliško – predseda RŠ, pedagogický zamestnanec

MUDr. Ondrej Kollár – delegovaný zástupca BBSK

MUDr. Mirko Trojčák – delegovaný zástupca BBSK

Mgr. Janka Slačková – delegovaný zástupca BBSK

Mgr. Janka Dulová – pedagogický zamestnanec

Barbora Vandová - ostatný zamestnanec

Mgr. Soňa Filkusová – zástupca rodičov

PaedDr. Ľudmila Káziová – zástupca rodičov

Ing. Iveta Ďurišková – zástupca rodičov

Lukáš Priškin – zástupca žiak

Roman Bányay – delegovaný zástupca BBSK

Žiacka rada školy

Maroš Cibula – I.A

Viktória Rakitková – I.B

Miroslava Košová – I.C

Juraj Veselka – II.A

Vladimír Onuška – II.B

Miroslava Cesnaková – II.C

Lukáš Garaj – III.A

Peter Gyorgy – III.B

Sandra Ďurošová – III.C

Lukáš Priškin – IV.D

Patrik Nedela – IV.E

Predmetové komisie

PK spoločensko – vedných predmetov a cudzích jazykov : Mgr. Marta Čerbová

PK elektrotechnických predmetov : Ing. Dušan Čierny

PK ekonomiky a informatiky – Ing. Ján Boroš

Výchovné poradenstvo: Ing. Zita Kováčová

Koordinátor drogovej prevencie a kriminality: Mgr.Ivana Labudová

Výchova k manželstvu a rodičovstvu: Mgr. Eva Štrbiková

Koordinátor environmentálnej výchovy: Mgr.Eva Štrbiková

**ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY – VRÁTANE ŽIAKOV SO ŠVVP
V ŠKOLSKOM ROKU 2011/2012**

ROČNÍK	TRIEDA	KÓD ODBORU	NÁZOV ODBORU	POČET ŽIAKOV V ODBORE	POČET ŽIAKOV V TRIEDE	ŽIACI SO ŠVVP
1.	A	2675 6	Elektrotechnika	19	19	—
1.	B	3447 4	Grafik digitálnych médií	22	22	-----
1.	C	6324 6	Manažment regionálneho cestovného ruchu	29	29	2
2.	A	2675 6	Elektrotechnika	20	20	—
2.	B	3447 4	Grafik digitálnych médií	25	25	-----
2.	C	6324 6	Manažment regionálneho cestovného ruchu	23	23	-----
3.	A	2675 6	Elektrotechnika	27	27	-----
3.	B	3447 4	Grafik dig.médií	26	26	
3.	C	6324 6	Manažment reg.CR	30	30	
4.	D	3765 6	Technika a prevádzka dopravy	28	28	1
4.	E	2675 6	Elektrotechnika	28	28	
SPOLU:				277	277	3

POČET ŽIAKOV ZA ŠKOLSKÝ ROK 2011-2012

Ročník	Trieda	Odbor	Stav žiakov k 15. 9. 2011	Stav žiakov k 30. 6. 2012
1.	A	2675 6 Elektrotechnika	19	18
1.	B	3447 4 Grafik digitálnych médií	22	21
1.	C	6324 6 Manažment regionálneho cestovného ruchu	29	28
2.	A.	2675 6 Elektrotechnika	20	20
2.	B.	3447 4 Grafik digitálnych médií	25	24
2.	C.	6324 6 Manažment regionálneho cestovného ruchu	23	22
3.	A.	2675 6 Elektrotechnika	27	24
3.	B.	3447 4 Grafik digitálnych médií	26	26

3.	C	6324 6 Manažment regionálneho cestovného ruchu	30	30
4.	D	3765 6 Technika a prevádzka dopravy	28	27
4.	E	2675 6 Elektrotechnika	28	28

d.ÚDAJE O POČTOCH PRIJATÝCH ŽIAKOV DO 1. ROČNÍKA SOŠ A ÚSPEŠNOSTI UCHÁDZAČOV NA PRIJATIE

ODBOR	DÍŽKA ŠTÚDIA	POČET PRIHLÁSENÝCH T2+T1	PRIJATÍ	ZAPÍSANÍ	NAPLNENOSŤ	POČET PLÁNOVANÝCH TRIED A ŽIAKOV
2675 6 Elektrotechnika	4	32	30	19	63,3 %	1 trieda - 30
3447 4 Grafik digitálnych médií	4	27	27	22	73,3 %	1 trieda – 30
6324 6 Manažment regionálneho cestovného	4	27	27	23	76,6 %	1 trieda - 30

ruchu												
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

e.ÚDAJE O VÝSLEDKOVH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

	1.ročník			2. ročník			3.ročník			4.ročník		Za školu
	1.A	1.B	1.C	2.A	2.B	2.C	3.A	3.B	3.C	4.E	4.D	
Slovenský jazyk a literat.	3.50	3.33	2.57	<u>3.40</u>	<u>2.78</u>	<u>2.27</u>	<u>3.29</u>	<u>3.31</u>	<u>2.20</u>	<u>3.39</u>	<u>3.56</u>	<u>3.06</u>
Anglický jazyk	3.59	3.43	2.76	<u>3.67</u>	<u>3.35</u>	<u>2.82</u>	<u>3.17</u>	<u>3.54</u>	<u>2.93</u>	<u>3.48</u>	<u>3.54</u>	<u>3.30</u>
Nemecký jazyk	3.40	3.50	3.36	<u>3.92</u>	<u>3.77</u>	<u>2.94</u>	<u>3.25</u>	<u>3.53</u>	<u>2.67</u>	<u>3.46</u>	<u>3.44</u>	<u>3.39</u>
Taliansky jazyk	3.75	3.60	2.54	3.33	<u>3.78</u>	<u>1.62</u>	—	<u>3.57</u>	<u>2.45</u>			<u>2.96</u>
Dejepis	3.44	3.05	2.82	<u>3.55</u>	<u>3.00</u>	<u>2.45</u>	—	—				<u>3.05</u>
Dejiny umenia			2.46									<u>2.46</u>
Matematika	2.89	3.05	2.50	3.45	3.09	2.50	3.00	3.27	2.03	3.07	—	2.88
Fyzika		3.10		3.25	2.52	—	2.58		—	—		2.86
Chémia		2.76										2.76
Ekológia	1.22		1.18			1.14						1.18
Telesná výchova Telesná a športová vých.	1.44	1.65	1.32	1.11	1.09	1.00	1.08	1.35	1.22	1.33	1.12	1.23
Etická výchova												
Náboženská výchova												
Strojníctvo	3.44			2.50								2.97
Elektrotechnika	2.61			2.75								2.68
Výpočtová technika	1.78		1.36	2.50		1.18	2.42			2.07		1.88
Prax	2.17			1.85		1.09	1.71		1.07		1.41	1.86
Občianska náuka	1.39	1.38	2.07	2.45	1.74	1.45	1.88	1.54	1.17	—		1.67
Elektronika				2.65			2.46		—	—		2.55
Elektrotechnické merania							3.04			3.39	—	3.22
Automatizácia												

Rozvoj odboru	1.61		1.95		1.75							1.77
Sieťové technológie					2.83					3.18		3.01
Právna náuka									1.77			1.77
Ekonomika		2.64			2.33	2.29	2.54	2.23		2.38	2.33	2.38
Grafické systémy										2.04	2.19	2.11
Počítačové systémy										3.75	—	3.75
Elektrotechnická spôsobilosť										2.50		2.50
Aplikovaná výpočtová technika		2.81		2.17								2.49
Administratíva a korešpondencia			2.39		1.55							1.97
Technológia služieb cestovného ruchu			3.04		1.73							2.38
Biológia			1.86									1.86
Aplikovaná elektronika						2.42						2.42
Podnikanie v cestovnom ruchu			1.57		1.23							1.40
Sociálna komunikácia			1.79		1.09							1.44
Odborný výcvik		2.95		2.09			2.38					2.47
Cestná doprava											2.48	2.48
Autoelektronika											3.56	3.56
Cestné vozidlá											3.56	3.56
Číslicová technika	2.67					2.50						2.58
Spracovanie obrazu a textu		3.00		2.43			2.69					2.71
Spracovanie sekvencií		2.86		2.39			2.62					2.62
Digitálne médiá		3.00										3.00
Grafický dizajn digit. médií		2.76		2.36			2.58					2.57
Konverzácia v NEJ										2.42		2.42
Konverzácia v ANJ										2.89		2.89
Marketing										2.50		2.50
Merania a diagnostika											3.19	3.19
Psychológia a sociológia										2.07		2.07
Silnoprázdové zariadenia						3.00						3.00
Technika prevádzky					2.33	2.92					2.33	2.33
							2.67					2.92
												2.45

Telekomunikácie Účtovníctvo												
Informačné technológie	2.33					1.42						1.88
Geografia cestovného ruchu			2.96		2.09							2.53
Elektronické publikovanie		3.14		2.39			2.69					2.74
Elektrotechnické materiály				3.55								3.55
Energetika v doprave										3.56		3.56
Kongresové služby								2.03				2.03
Manažérstvo								2.27				2.27
Priemerný prospech štúdia v ročníkoch	2.50	2.86	2.27	2.84	2.50	1.81	2.49	2.67	2.12	2.89	2.84	2.48

MATURITNÉ SKÚŠKY

Maturitnú skúšku konalo žiakov: 55

<u>PREDMET</u>	<u>FORMA- ÚROVEŇ</u>	<u>POČET ŽIAKOV</u>	<u>ÚSPEŠNOSŤ</u>	<u>PERCENTIL</u>
<u>SJL</u>	<u>PFIČ</u>	55	55,26	-----
	<u>PFEČ</u>	55	43,50	7,20
<u>NeJ</u>	<u>PFEČ</u>	23	44,09	-----
	<u>PFIČ</u>	23	28,30	11,50
<u>ANJ</u>	<u>PFEČ</u>	32	39,50	-----
	<u>PFIČ</u>	32	44,70	42,90
<u>MAT</u>	<u>PFEČ</u>	5	23,34	6,10

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky - priemer známok za školu:

Predmet	Prospeli	Neprospeli	% úspešnosti	Priemer predmetu
SJL	52	0	100	2,90
ANJ	30	0	100	3,06
NEJ	22	0	100	2,45
TČOZ	52	0	100	3,05
PČOZ	52	0	100	2,88
Priemer za školu			-----	2,86

Maturitnú skúšku z ústnej formy internej časti konalo 52 žiakov .

ZÁVEREČNÉ SKÚŠKY

Záverečné skúšky sa v školskom roku 2011/2012 nekonali a to z dôvodu, že nekončili žiadni absolventi učebných odborov.

f. SIEŤ ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH

ODBOROV SOŠ

<u>Číslo odboru</u>	<u>Názov odboru</u>	<u>Akt. Vyuč.</u>	<u>Forma štúdia</u>
<u>2381 6</u>	<u>Strojárstvo</u>	<u>Nie</u>	<u>Denná</u>
<u>2413 4</u>	<u>Mechanik strojov a zariadení</u>	<u>Nie</u>	<u>Denná</u>
<u>2675 6</u>	<u>Elektrotechnika</u>	<u>Áno</u>	<u>Denná</u>
<u>3447 4</u>	<u>Grafik digitálnych médií</u>	<u>Áno</u>	<u>Denná</u>
<u>6324 6</u>	<u>Manažment regionálneho cestovného ruchu</u>	<u>Áno</u>	<u>Denná</u>
<u>2697 4</u>	<u>Mechanik elektrotechnik</u>	<u>Nie</u>	<u>Denná</u>
<u>3917 6</u> <u>03</u>	<u>Technické a infromatické služby v elektrotechnike</u>	<u>Nie</u>	<u>Denná</u>
<u>3765 6</u>	<u>Technika a prevádzka dopravy</u>	<u>Áno</u>	<u>Denná</u>
<u>3760 6</u>	<u>Prevádzka a ekonomika dopravy</u>	<u>Nie</u>	<u>Denná</u>
<u>6475 2</u>	<u>Technicko-administratívny pracovník</u>	<u>Nie</u>	<u>Denná</u>
<u>23817</u> <u>08</u>	<u>Strojárstvo- grafické systémy CAD CAM</u>	<u>Nie</u>	<u>PMŠ</u>
<u>26832</u> <u>15</u>	<u>Elektromechanik- úžitková technika</u>	<u>Nie</u>	<u>Denná</u>
<u>7237 6</u> <u>03</u>	<u>Informačné systémy a služby – hospodárske informácie</u>	<u>Nie</u>	<u>Denná</u>
<u>3918 6</u>	<u>Technické lýceum</u>	<u>Nie</u>	<u>Denná</u>

**g. ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ
KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY
V ŠKOLSKOM ROKU 2011/2012**

Pedagogickí zamestnanci: 28

Pracovná zmluva: 22

Dohoda: 6

Kvalifikovaní: 86%

Nekvalifikovaní: 2 majstri OV

Meno a priezvisko	Funkcia	Vyučujúci predmetov
Mgr. Jozef Cuper	Riaditeľ školy	Dejepis, Dejiny umenia
Mgr. Alžbeta Čóriová	Učiteľ všeobecných predmetov	Slovenský jazyk a literatúra
Ing. Zita Kováčová	Odborný učiteľ ekonomických predmetov, výchovný poradca	Ekonomika, Geografia cestovného ruchu, Podnikanie v cestovnom ruchu, Sociálna komunikácia, Ekológia, Právna náuka, Účtovníctvo, Manažment, Prax, Technológia služieb
Ing. Katarína Lokšová	Učiteľ odborných predmetov	Administratíva a korešpondencia Ekonomika, Sociálna komunikácia, Občianska náuka, Právna náuka
Mgr. Adriana Cuperová	Učiteľ všeobecno-vzdelávacích predmetov	Anglický jazyk Konverzácia v ANJ
Ing. Mgr. Katarína Puobišová	Učiteľ všeobecno vzdel. Pred	Náboženstvo
Mgr. Janka Dulová	Učiteľ všeobecno vzdelávacích pred	Telesná výchova, Telesná a Športová výchova
Mgr. Eva Štrbiková	P-PK, učiteľ všeobecných	Slovenský jazyk a literatúra,

	predmetov	Etická výchova, Občianska náuka, Sociálna komunikácia
Ing. Dušan Čierny	P-PK, učiteľ odbor. predmetov elektro	Elektrotechnika, Elektr. meranie, Prax, Elektronika, Aplikovaná elektronika, Elektrotechnická spôsobilosť
Ing. Ján Boroš	P-PK, odborný učiteľ predmetov výpočtovej techniky, informatiky a elektrotechnických predmetov	Spracovanie obrazu a textu, Spracovanie sekvencií, Elektronické publikovanie, Informačné technológie Digitálne médiá Grafický dizajn, Elektrotechnické merania
Ing. Jozef Vajdík	Odborný učiteľ odborných predmetov	Strojárska technológia, Strojníctvo, Elektrotechnika, Grafické systémy, Prax, Diagnostika a meranie, Cestné vozidlá, Autoelektronika, Elektrotechnické materiály
Mgr. Adela Drahošová Mgr. Zlatica Milatová	Učiteľ všeobecnovzdelávacie predmety a odborné predmety	Taliansky jazyk Taliansky jazyk
Ing. Iveta Bindzárová	Učiteľ odborných predmetov	Výpočtová technika, Rozvoj odboru, Informačné technológie, Matematika
Ing. Zuzana Bosmanová	Odborný učiteľ odborných elektro predmetov	Elektrotechnika, Elektronika, Prax, Číslicová technika, Cestná doprava, Silnoprúdové zariadenia, Elektrotechnická spôsobilosť
Ing. Igor Žlnka	Odborný učiteľ elektro predmetov	Elektrotechnické merania, Číslicová technika, Elektronika, Elektrotechnika, Prax, Elektrotechnická spôsobilosť, Odborný výcvik, Aplikovaná elektrotechnika, Energetika v doprave, Telekomunikácie
Mgr. Marta Čerbová	Učiteľ všeobecných predmetov	Nemecký jazyk, Konverzácia v NEJ
Ing. Jozef Meliško	Učiteľ odborných predmetov	Sieťové technológie, Výpočtová technika
Ing. Mária Krajčovičová	Učiteľ odborných predmetov	Ekonomika, Biológia,
Mgr. Ivana Labudová	Učiteľ všeobecno-vzdelávacích predmetov	Nemecký jazyk, Občianska náuka
Ing. Ján Valocka	Učiteľ odbor. predmetov výp. techniky a informatiky	Počítačové systémy, Výpočtová technika,

		Aplikovaná výp. Technika, grafické systémy, rozvoj odboru
RNDr.Ladislav Majer	Učiteľ všeobecno-vzdel. predmety	Fyzika, Chémia
Bc. Erik Boroš	Majster odbornej výchovy	Odborný výcvik
Mgr. Monika Mazúchová	Učiteľ všeobecno-vzdel. predmety	Matematika
Mgr. Martin Kamas	Učiteľ všeobecno-vzdel. predmety	Telesná výchova Telesná a športová výchova
Mgr. Mária Petrezsélyová	Učiteľ všeobecno-vzdel. predmety	Anglický jazyk
Mgr. Milan Cesnak	Učiteľ všeobecno-vzdel.	Slovenský jazyk a liter. Občianska náuka Telesná a športová výchova Ekológia
Ing. Jozef Lipták	majster odbornej výchovy	odborný výcvik

Nepedagogickí zamestnanci: 10

Ľubica Kozelová	vedúca ekon.úseku
Marta Vladárová	mzdová účtovníčka

Barbora Vandová	Účtovníčka
Anna Prešinská	Upratovačka
Zdenka Rákošová	Upratovačka
Elena Orlayová	Upratovačka
Tetyana Blahunkova	Upratovačka
Margita Blašková	Informátor
Zdenko Révai	Školník
Viera Červočová	Sekretárka

h.

ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

- | | | |
|----------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| 1. Mgr.Jozef Cuper | inovačné štúdium | Modernizácia vzdelávacieho procesu |
| 2. Mgr.Adriena Cuperová | inovačné štúdium | Modernizácia vzdelávacieho procesu |
| 3. Mgr.Alžbeta Čóriová | funkčné štúdium | Funkčné vzdelávanie vedúcich PZ |
| 4. Ing.Iveta Bindzárová | rozširujúce štúdium | Matematika |
| 5. Ing.Jozef Lipták | adaptačné vzdelávanie | Začínajúci ped.zamestnanec |
| 6. Ing.Ján Valocka | kvalifikačné vzdelávanie | Pedagogické štúdium |
| 7. Mgr.Mária Petrezsélyová | kvalifikačné vzdelávanie | Pedagogické štúdium |

i.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Aktivity Strednej odbornej školy vo Veľkom Krtíši boli usmernené na spoluprácu s investormi a podnikateľským prostredím, so žiakmi a ich rodičmi, ktorí v podstatnej miere rozhodujú o budúcom smerovaní svojich detí a tiež sú realizované aj podľa koncepčného zámeru vypracovaného pre potreby školy.

Spolupráca orientovaná na základné školy sa zakladala hlavne v náborovej činnosti. Základné školy organizovali rodičovské združenia, na ktorých sme sa zúčastnili aj my. Výchovný poradca na našej škole spolupracoval s výchovnými poradcami zo základných škôl, žiakom základných škôl boli poskytnuté a neskôr aj aktualizované prehľady o možnostiach štúdia na našej škole a následne aj o možnostiach uplatnenia v ďalšom živote. Vyvíjali sme aktivitu súvisiacu na zlepšenie vzťahov s výchovnými poradcami, zrealizovali sme spoločné poobedňajšie posedenie, kde sa výchovným poradcom ozrejmili aktivity a zámery školy.

Zorganizovali sme vo viacerých termínoch Dni otvorených dverí pre základné školy. Táto aktivita školy je veľmi dôležitá pretože sprístupňuje priamo informácie absolventom základných škôl a vplýva na ich ďalšiu voľbu výberu školy a ich ďalšie študijné smerovanie.

Čoraz väčší dôraz sa kladie na spoluprácu so zamestnávateľmi a investormi. Keďže väčšina zahraničných firiem je svojim zameraním orientovaná na elektrotechniku / SISME /, alebo strojárstvo / TECHNOGYM, Osram / čo je pre našu školu priorita, snažili sme sa tieto firmy sprístupniť nielen žiakom, ale aj učiteľom / mnohí nevideli priestory, výrobné podmienky firiem /, boli na návšteve týchto firiem. V spolupráci so zamestnávateľmi propagujeme možnosť zamestnania sa na základe perspektívy a súladu obsahového zamerania študijných a učebných odborov s výrobným programom jednotlivých podnikov.

Okrem Úradu práce sa škola nevyhýba ani spolupráce s mestom Veľký Krtíš, kde sú naši žiaci zastúpení v tzv. mestskom parlamente.

Pravidelne každý školský rok sa organizujú výlety-exkurzie na autosalón do Nitry, veľtrh cestovného ruchu v Bratislave a na poznávacie exkurzie regionálneho alebo celoslovenského charakteru aj mimo našu republiku – Osvienčim.

V rámci projektu Leonardo da Vinci boli naši žiaci na zahraničnej stáži v Nemecku.

Po prvýkrát v histórii školy sa naši žiaci študijného odboru manažment regionálneho cestovného ruchu zúčastnili na zahraničnej praxi v Grécku.

Študenti školy sa zapájali do záujmových , športových /dorastenci futbalového klubu Bane Dolina / aj dobročinných podujatí a tým zviditeľnili našu školu / Deň narcisov, Biela pastelka, Úsmev ako dar /.

REALIZÁCIA KRÚŽKOVEJ ČINNOSTI

01. Bindzárová Iveta, Ing.

Matematika na internete

02.	Boroš Ján, Ing.	Multimédiá a práca s videom
03.	Boroš Erik, Bc.	Grafika digitálnych médií
04.	Bosmanová Zuzana, Ing.	Elektrotechnický krúžok
05.	Cesnak Milan, Mgr.	Športovo-strelecký krúžok
06.	Cuper Jozef, Mgr.	Historický krúžok
07.	Cuperová Adriena, Mgr.	Krúžok ANJ
08.	Čerbová Marta, Mgr.	Nemecký jazyk so zameraním na MS
09.	Čierny Dušan, Ing.	Turistický krúžok
10.	Čóriová Alžbeta, Mgr.	Literárny krúžok
11.	Dulová Janka, Mgr.	Športový krúžok
12.	Kováčová Zita, Ing.	Účtovnícky krúžok
13.	Krajčovičová Mária, Ing.	Trhová ekonomika
14.	Labudová Ivana, Mgr.	Cvičenia z NEJ
15.	Lipták Jozef, Ing.	Internet – spracovanie referátov
16.	Lokšová Katarína, Ing.	Finančná gramotnosť
17.	Meliško Jozef, Ing.	CISCO krúžok
18.	Petrezsélyová Mária, Mgr.	Krúžok ANJ so zameraním na MS
19.	Štrbíková Eva, Mgr.	Slovesné umenie
20.	Vajdík Jozef, Ing.	Technický krúžok
21.	Valocka Ján, Ing.	Tvorba www. stránok
22.	Žlnka Igor, Ing.	Fotografický krúžok

SÚŤAŽE

- Olympiáda z nemeckého jazyka: 1. miesto – krajské kolo
- Olympiáda z nemeckého jazyka: 5.miesto – celoštátne kolo
- Olympiáda z anglického jazyka: 3. miesto – krajské kolo
- SOČ – 4. miesto – krajské kolo
- Strelecká súťaž – krajské kolo – 1. miesto
- Plavecká štafeta – 1. miesto
- MO stolný tenis – družstvá – 2. miesto
 - jednotlivci – 3. -4. miesto
- Cezpoľný beh – 1.miesto – okresné kolo
- Majstrovstvá okresu v halovom futbale – 2. a 3. miesto

j.

ÚDAJE O PROJEKTOCH , DO KTORÝCH BOLA ŠKOLA ZAPOJENÁ

Názov projektu	Úspešnosť
Partner SHIP Projects QUO BONO	prebieha
Projekt – učebňa kontinuálneho vzdelávania	úspešný prebieha
Projekt – Modernizácia vzdelávacieho procesu	prebieha
Projekt – Leonardo da Vinci	úspešný prebieha

k.

VYHODNOTENIE INŠPEKČNEJ ČINNOSTI

V školskom roku 2011 – 2012 bola ŠŠI Školským inšpekčným centrom Banská Bystrica vykonaná komplexná inšpekcia v dňoch od 21.03.2012 do 28.03.2012 č.66008/2011-2012.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných a interných predpisov:

- nevypracovanie učebných plánov v súlade s príslušnými RUP – nezaradenie vyučovacích predmetov do vzdelávacích oblastí, nezaradenie povinného vyučovacieho predmetu informatika do UP, neakceptovanie poznámok k RUP, nerozpracovanie realizácie účelových kurzov
- nedodržanie UO ŠkVP vo vyučovacom predmete prax
- nesplnenie kvalifikačných predpokladov u dvoch majstrov OV
- nesprávne definované podmienky pre udelenie výchovných opatrení

Inšpekcia odporučila:

- zmeniť organizáciu a realizáciu praktickej prípravy
- zabezpečiť vhodné priestory na realizáciu praktického vyučovania
- prepracovať zadania praktických cvičení podľa jednotlivých odborov štúdia a ku teórii odborných predmetov
- zefektívniť prípravu žiakov na praktické cvičenia
- zabezpečiť využívanie učebníc, učebných pomôcok, didaktickej techniky a IKT vo výchovno-vzdelávacom procese, najmä v odborných predmetoch
- zlepšiť komunikáciu a spoluprácu so žiackou školskou radou.

I.

ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO – TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Školské úseky	Priestorové podmienky	Materiálno – technické vybavenie
Teoretické vzdelávanie:	11	Dobré- vyhovujúce
Odborné vzdelávanie	11	Dobré - vyhovujúce
Chýbajúce priestory: Telocvičňa Učebne SJL, OBN,DEJ, Cudzích jazykov	Prenájom mestskej športovej haly kvôli chýbajúcej telocvični	Čiastočne Nevyhovujúce

m. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy v školskom roku 2011/2012

Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov:

- celková výška príspevku zo štátneho rozpočtu po úpravách bola vo výške – 401 930,00 EUR
- z toho: mzdy a odvody - 327 553,00 EUR
- tovary a služby - 74 377,00 EUR

Priemerný mesačný príspevok 32 985,00 eur pokrýval základnú potrebu v oblasti miezd, odvodov, tovarov a služieb

Mzdy a odvody

Zvýšený mesačný normatívny príspevok na nový školský rok vo výške 26 987,00 eur bol postačujúci na zákonné dávky, ale zároveň vyriešil aj niekoľkoročné problémy školy v preplácaní nadčasov ako aj motiváciu zamestnancov vo forme osobných príplatkov.

Tovary a služby

Normatívny mesačný príspevok na prevádzkové náklady bol v celkovej výške 5 998,00 eur. Z toho je takmer $\frac{3}{4}$ rozpočtované a aj spotrebované na energie.

Materiál na výuku žiakov, revízie všetkého druhu sme museli zabezpečiť tak, ako to ukladá zákon. Nepriaznivú situáciu v materiálno-technickom vybavení učebni nám zriaďovateľ pomohol vyriešiť poskytnutými financiami vo výške 11 000 EUR - skvalitnenie a modernizácia učebni výpočtovej techniky so zameraním na nové študijné odbory: grafik digitálnych médií a manažment regionálneho cestovného ruchu. Nárastom počtu žiakov sme museli zakúpiť nový školský nábytok a šatníkové skrinky v celkovej hodnote 6180,00 EUR. Nákup ostatných materiálov riešime zo svojich príjmov.

Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy

Súčasťou príspevku zo štátneho rozpočtu boli aj finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy vo výške 6 110,00 EUR delené na:

mzdy a odvody – 3709,00EUR
materiál, réžia – 2401,00 EUR

Príjem z iných zdrojov vo výške 4604,00 EUR:

- presun z minulých rokov 853,00 EUR
- vratky / daňový úrad / 2556,00 EUR
- príjem za strávne lístky 443,00 EUR
- ostatné 752,00 Eur

p.

SWOT analýza podmienok vzdelávania:

Silné stránky:

- kvalifikovaný pedagogický zbor
- zaujímavé študijné odbory

- bohatá ponuka vzdelávacích programov
- dobré výsledky v súťažiach / nemecký jazyk /
- realizácie projektov
- dobrá vybavenosť odborných učební
- spoločenská miestnosť a knižnica
- kvalitné ovládanie IKT
- wifi vykrytie priestorov školy
- vonkajšie multifunkčné ihrisko
- výborné prostredie školy
- zaujímavá architektúra a vzhľad školy
- dobré smerujúca spolupráce so zamestnávateľmi

Slabé stránky:

- nepostačujúce normatívne finančné krytie
- chýbajúce vlastné zariadenia (telocvičňa)
- slabší záujem žiakov o štúdium, hlavne o učilištné odbory
- slabý záujem rodičov o záujmy školy a proces vzdelávania
- slabý región na pracovné uplatnenie
- nedostatočná, alebo zastaralá vybavenosť učební
- zlá finančná motivácia učiteľa

Čo sa týka ďalších koncepčných pohľadov do budúcnosti treba brať do úvahy aj možnosti, ktoré by škole pomohli, ale na druhej strane sú tu aj určité ohrozenia až riziká pre školu:

Možnosti:

- získanie finančných prostriedkov z projektov a grantov
- v budúcnosti rastúca krivka demografického vývoja
- ekonomické aktivity školy

- tvorba a vylepšovanie školských vzdelávacích programov
- podpora zo strany zriaďovateľa
- legislatívne zmeny vo vzdelávaní
- možnosť ponúknutia absolventom základných škôl zaujímavejšie študijné a učebné odbory
- spolupráca so zamestnávateľmi

Riziká:

- slabé sociálne a hospodárske zázemie regiónu
- rast výdavkov na prevádzku
- nezáujem žiakov o odbory
- z dôvodu finančného odchodu kvalitných pedagógov
- nedostatočná podpora zo strany zriaďovateľa
- nízka mzda v regióne
- nedostatočná vedomostná úroveň absolventov základných škôl / hlavne maturitné odbory /
- normatívny systém financovania a pretrvavanie hospodárskej krízy
- málo kvalifikovaných pracovných síl – hlavne učitelia cudzích jazykov
- strata záujmu organizácií a firiem o podporu výučby študentov formou praxe
- chýbajúca telocvičňa a vonkajšie športoviská
- znižujúci sa počet absolventov základných škôl
- národnostne zmiešané územie
- slabé sociálne zázemie študentov školy – finančná nedostatočnosť
- zlá spolupráca rodiny so školou

O.

Konceptný zámer školy

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok

1. uplatniť koncepciu profesijného rastu učiteľa v rámci kariérového systému tak ,aby boli rozvíjané kľúčové kompetencie učiteľa a následne aj kľúčové kompetencie žiakov
2. rozvinúť celoživotné vzdelávanie a programy v rámci tohto zamerania zapájať do súťaží a aktivít, ktoré podporujú využívanie informačných a komunikačných technológií
3. zvyšovať úroveň maturitných skúšok a záverečných skúšok v porovnaní s predchádzajúcimi školskými rokmi
4. hľadať spôsoby vylepšenia finančnej situácie školy cez sponzorskú , podnikateľskú činnosť a príspevkami fyzických osôb
5. odhaľovať a odstraňovať negatívne sa správanie žiakov a prejavy intolerancie
6. dôsledne realizovať úlohy na úseku BOZP, vykonávať predpísaný súbor kontrol a tak predchádzať pracovným úrazom
7. realizovať Národný plán výchovy k ľudským právam na obdobie do roku 2014
8. ďalej profilovať a rozvíjať materiálnu a technickú vybavenosť školy pre strojárne , elektrotechnické a iné profesie vrátane pokrytia rozvoja IKT
9. rozšíriť a zefektívniť spoluprácu s firmami v regióne v záujme zvýšenia umiestnenia absolventov na trhu práce v rámci technických profesií
10. lepšie dávať do povedomia a informovať širokú verejnosť s akciami školy
11. vylepšiť internetovú stránku školy
12. aktualizovať odborné zamerania učebných a študijných odborov na podmienky regiónu
13. venovať zvýšenú pozornosť náboru žiakov, hlavne do učebných odborov
14. rozvíjať praktické zručnosti žiakov , samostatnosť a zodpovednosť za svoje výkony
15. rozvíjať a upevňovať medzipredmetové vzťahy

Vyhodnotenie: V školskom roku 2010/2011 sme zatraktívili nábor žiakov ponukou nových študijných odborov ako: grafik digitálnych médií, informačné systémy a služby- hospodárske informácie a manažment regionálneho cestovného ruchu čo sa odzrkadlilo na záujme absolventov základných škôl a náborovali sme žiakov do troch tried. V priebehu školského roka sme z vlastných zdrojov zriadili dve učebne výpočtovej techniky, zakúpili sa šatňové skrine, lavice a stoličky, dovybavili sa učebne elektrotechniky a strojárstva. Vo veľmi dobrej miere sa rozvinula spolupráca so školou v Maďarsku založená na báze športových podujatí – realizácia futbalového zápasu, výmeny učiteľov cudzích jazykov – výmena skúseností, zisťovanie nových možností vo výučbe cudzích jazykov a prezentovanie kultúry a histórie regiónu.

Vypracoval: Ing.Zuzana Bosmanová – riaditeľka školy